

بطاقة تعريف المعلم

الاسم :

.....

اسم المدرسة :

.....

مادة التدريس :

.....

المؤهل الدراسي :

.....

الوظيفة على الكادر :

.....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية
	الدرس الثالث	الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
	الدرس الرابع	التواصل عبر الانترنت
	الدرس الخامس	كيفية استخدام الاتصال الالكترونى
	الدرس السادس	بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره
	الدرس السابع	خطة للبحث الرقمى
	الدرس الثامن	الاتصال المتزامن وغير المتزامن (اثرائى)
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط
	الدرس الثانى	مهارات حل المشكلات
	الدرس الثالث	تقديم المعلومات
	الدرس الرابع	التطبيقات الرقمية
	الدرس الخامس	الخوارزميات
	الدرس السادس	مبادئ البرمجة
	الدرس السابع	فن الجرافيك
	الدرس الثامن	إنشاء عرض تقديمى
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

-تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية .

-تنمية مهارات التفكير العلمي الاساسية .

-اكتساب القدرة على استخدام التقنية والوسائط المتعددة .

-تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .

-تنمية مهارات التلاميذ الذاتية للوصول الى المعلومة الصحيحة بانفسهم من خلال استخدام الكمبيوتر .

-تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام التكنولوجيا فى جميع مجالات الحياة .

-اكتساب المفاهيم والمهارات والاتجاهات للتنقية التكنولوجية الى ترقى بك .

-تقدير التلاميذ للدور الى يلعبه الكمبيوتر فى الحياة اليومية .

-رفع وعى التلاميذ بمفهوم أخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الأمن

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الرابع الابتدائي

- ان يعطى أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .
- يتعامل مع الادوات الرقمية بطريقة سهلة وأمنة .
- يشعر بأهمية الادوات الرقمية .
- يذكر معنى المواطنة الرقمية .
- أن يشعر بأهمية معرفة الحقوق والمسئوليات الرقمية .
- ان يعطى امثلة للمجالات التى تساعد فيها الادوات التكنولوجيه بشكل ايجابى .
- ان يتعامل مع طرق دعم التكنولوجيا المعلومات فى كافة المجالات بسهولة .
- ان يذكر الفرق بين الاتصال المتزامن والاتصال الغير متزامن .
- ان يحدد الادوات اللازمة للتواصل عبر الانترنت .
- ان يذكر اداب استخدام وسائل التواصل الالكترونى .
- ان يتعامل مع بيانات التعلم ومصادر التعلم بطريقة سهه وأمنة .
- ان يفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة .
- ان يصنف انواع مختلفة من البرمجيات .
- ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية المتنوعة .
- ان يشرح الخطوات المتبعة فى حل المشكلات .
- ان يناقش افضل الطرق لتقديم المعلومات للآخرين .
- ان يوضح كيفية استخدام المصادر الموثوقة فى البحث عن المعلومات .
- ان يوضح اهمية استخدامات برنامج Word و Excel .
- ان يناقش مفهوم الخوارزميات .
- ان يوضح كيفية حل المشكلات باستخدام الخوارزميات .
- ان يناقش مفهوم البرمجة .
- ان يناقش وظيفة واهمية برنامج Paint .
- ان يناقش كيفية اضافة الصور وتحريرها .
- ان يوضح عناصر العرض التقديمى .
- ان يناقش مميزات برنامج العروض التقديمية

التاريخ					
الحصة					
الفصل					



جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعي

الحصة اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدير المدرسة

الموجه المتابع

المدرس الاول

مدرس المادة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشاط	- استخدام التكنولوجيا الرقمية فى الحياة اليومية -مجتمعات افتراضية -المواطنة الرقمية	تعلم لتعرف : التفكير الناقد ، طرح الاسئلة	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس الثانى المواطنة الرقمية	-المواطنة الرقمية -استخدام ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة	تعلم لتكون : المشاركة تعلم للتعايش مع الآخرين : التواصل	قيم التعايش : التسامح وقبول الآخر	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية قضايا المواطنة : وعى الحقوق والواجبات
الدرس الثالث الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	فوائد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات -التعليم وبنك المعرفة المصرى -طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى عملية التعلم	تعلم لتكون : المشاركة تعلم للتعايش مع الآخرين : التواصل	قيم العمل : الكفاءة ، التعاون	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى قضايا التمييز : تكافؤ الفرص لذوى الهمم
الدرس الرابع التواصل عبر الانترنت	-التواصل عبر الانترنت -الفرق بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن	تعلم لتكون : التعاطف تعلم لتعمل : التعاون	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس الخامس كيفية استخدام الاتصال الالكترونى	-آداب استخدام الاتصال الالكترونى -محادثات الفيديو ، البريد الالكترونى ، -الكفاءة فى استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تعلم لتكون : التعاطف تعلم لتعمل : التعاون	قيم التعايش : الاحترام	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس السادس بيئات التعلم عبر الانترنت ومصادره	-معامل افتراضية ، وخرائط تفاعلية -استخدام المصادر الالكترونية فى الابحاث الاكاديمية	تعلم لتعمل : التفاوض تعلم لتعرف : حل المشكلات	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السابع خطة للبحث الرقمية	-كيفية التخطيط للبحث عبر الانترنت واجرائه -كيفية تقديم المعلومات باستخدام المصادر عبر الانترنت -معرفة الفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة	تعلم لتعمل : الانتاجية تعلم لتعرف : الابداع	قيم الذات : الاستقلالية القيم العلمية : الموضوعية ، حب الاستطلاع ، النزاهة	قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية
الدرس الثامن الاتصال المتزامن وغير المتزامن	-التواصل مع الآخرين باستخدام الادوات الرقمية -كيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن مع المعلمين والزملاء -كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الادوات الرقمية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الشفافية والمصادقية قيم الذات : الاستقلالية	قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-انواع مختلفة من البرمجيات -توظيف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البحث -كيفية مساعدة ادوات تكنولوجيا المعلومات في حماية الحياة البرية	تعلم لتعمل : الانتاجية ، تحديد الاهداف	قيم العمل : التعاون قيم الذات : التعاطف	قضايا البيئة والتنمية : المسؤولية البيئية التنمية المستدامة
الدرس الثاني مهارات حل المشكلات	-الخطوات المتبعة في حل المشكلات -كيفية تحليل المشكلات وحلها	تعلم لتعرف : التفكير الناقد حل المشكلات	قيم العمل : التعاون	قضايا المواطنة : الانتماء قضايا البيئة والتنمية : المشاركة الاجتماعية
الدرس الثالث تقديم المعلومات	-الادوات والتقنيات لتقديم المعلومات بعض مفاهيم التصميم الاساسية	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتكون : المشاركة	قيم العلمية : حب الاستطلاع	قضايا البيئة والتنمية : تلوث البيئة التنمية المستدامة
الدرس الرابع التطبيقات الرقمية	-كيفية تقييم مصادر المعلومات المتاحة عبر محركات البحث -حل المشكلات -كيفية استخدام برنامجي word , excel	تعلم لتعرف : التفكير الناقد الابداع	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الخامس الخوارزميات	-مفهوم الخوارزميات -كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات -كيفية حل مشكلات باستخدام الخوارزميات	تعلم لتتعاش مع الآخرين : وسائل المواصلات تعلم لتعرف : حل المشكلات	القيم العلمية : تقدير الرياضيات	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السادس مبادئ البرمجة	-مفهوم البرمجة -البرمجة وكيفية مساعدتها لنا في حل المشكلات	تعلم لتعرف : الابداع	قيم العمل : الكفاءة القيم العلمية : تقدير الرياضيات	قضايا العولمة : التواصل الحضري
الدرس السابع فن الجرافيك	-كيفية استخدام برامج الجرافيك -كيفية دعم المرئيات والعروض التقديمية -كيفية اضافة الصور وتحريرها	تعلم لتتعاش مع الآخرين : مراجعة الاهداف	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي
الدرس الثامن إنشاء عرض تقديمي	-عناصر العرض التقديمي المهمة -مميزات برنامج العروض التقديمية	تعلم لتتعاش مع الآخرين : وسائل المواصلات تعلم لتعمل : وضع مجموعة ارشادات	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : الوعي التكنولوجي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

١ - أن يشرح الطالب كيف تساعدنا التكنولوجيا فى تسهيل المهام.

٢ - ان يشرح الطالب المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية .

٣ - ان يصف الطالب التكنولوجيا الرقمية مع ذكر امثلة .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

العالم وليام تاينر هو عالم فى مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجياى وصانع أفلام

التكنولوجيا الرقمية : يمكن من خلالها التعلم والبحث والتواصل وتبادل الاراء مع الآخرين ومعرفة

الاخبار وانجاز المشروعات المدرسية وتكوين علاقات جيدة

أمثلة على مساعدة الادوات الرقمية للمواطنين : من خلال تطبيقات تتيح لنا

- حجز تذاكر القطارات واللاتوبيسات والطائرات من خلال الانترنت

- حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية

- توفير المعلومات بسهولة من خلال بنك المعرفة المصرى .

المواطن الرقمية هو القادر على استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل صحيح والالتزام بالحقوق والواجبات

التواصل الرقمية هو التواصل عبر الانترنت لتبادل الاراء وتكوين علاقات جيدة .

: يستخدم الافراد لدفع فواتير الكهرباء.

التقويم

: اذكر بعض الامثلة على بعض الادوات الرقمية .

الواجب المنزلى

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث: الدرس الثانى

المواطنة الرقمية

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يشرح الطالب مفهوم المواطنة الرقمية.
- ٢ - ان يشرح الطالب المفاهيم الاساسية للمواطنة الرقمية .
- ٣ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام ادوات التكنولوجيا بطريقة اخلاقية .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الوسيلة

عرض الدرس

- المواطنة الرقمية : هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة .
- البصمة الرقمية : هى سجل او أثر لكل ما تفعله عبر الانترنت مثل المواقع التى تزورها وما تشاركه على الانترنت .
- القرصنة الرقمية : هى تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته او بيعه للغير .
- حقوق المواطن الرقمية :
- ألا ينسخ احد بصمتك الرقمية دون موافقتك - التفاعل مع الآخرين عبر الانترنت .
- الحق فى مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية. - استخدام الانترنت فى اى وقت تحتاجه .
- مسئوليات المواطن الرقمية :

- ألا تقوم بقرصنة محتوى محمى . - اظهر سلوك ايجابى عند التعامل مع الآخرين .
- التأكد من المعلومات التى تشاركها . - تقييم استخدامك ووقتك على الانترنت (مثمر ام لا)

التقويم

: القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة اخلاقية وأمنة .

الواجب المنزلى

: اذكر اهم الحقوق التى يتمتع بها المواطن الرقمية .

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث: الدرس الثالث

الاثار الايجابية لتكنولوجيا المعلومات

- ١ - أن يشرح الطالب كيف يمكن لادوات التكنولوجيا ان تساعدنا فى حياتنا.
- ٢ - ان يناقش الطالب دور مصر فى توفير ادوات رقمية امنة وموثوقة .
- ٣ - ان يناقش الطالب طرق دعم ادوات التكنولوجيا فى عملية التعليم .

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الالى

عرض الدرس

الاجهزة الرقمية : تساعد التلاميذ الذين لا يمكن مغادرتهم المنزل على عملية التعلم .

انواع المصادر الرقمية :

- بنك المعرفة المصرى EKB : يحتوى على مكتبة رقمية تساعد الطلاب والمعلمين واولياء الامور
- منصات مشاركة مقاطع الفيديو : تستخدم لتعليم اشياء جديدة من خلال مقاطع فيديو .
- منصات التواصل الاجتماعى : تسمح لك بالتواصل مع زملائك فى الفصل شكل افتراضى ومنها تطبيق المراسلة الفورية واتساب WhatsApp و منصة التواصل Facebook .
- وتطبيق الاجتماعات الافتراضية (الفيديو) سكايب Skype .

التقويم

: تستطيع الوصول الى مواد تعليمية رقمية داخل مصر من خلال

الواجب المنزلى

: اذكر اهم منصات التواصل الاجتماعية وكيفية الاستفادة منها .



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث: الدرس الرابع

التواصل عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يناقش الطالب استخدام الانترنت في التواصل مع الآخرين .

٢ - ان يشرح الطالب الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

٣ - ان يحدد الطالب ادوات التكنولوجيا اللازمة للتواصل عبر الانترنت .

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- الاتصال المتزامن : يحدث خلال الوقت الفعلي عبر استجابات فورية ويتلقى الجميع المعلومات في الوقت نفسه . (محادثات الفيديو - المراسلة الفورية - غرف الدردشة الفورية)

- الاتصال الغير متزامن : لا يتطلب استجابة فورية ، ولا يتطلب تواجد الاشخاص في الوقت نفسه . (البريد الالكتروني - البرامج التعليمية المسجلة)

- محادثات الفيديو: تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر .

- المراسلة الفورية : تسمح لك ارسال الرسائل عبر الانترنت قد تتضمن صور وفيديو .

- غرف الدردشة : تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فقط .

- البريد الالكتروني : يسمح لك بارسال واستقبال الرسائل سواء نصية او تحتوي على مرفقات . (ويعد اكثر رسمية) . يتم كتابة عنوان بريد الشخص المرسل له في خانة TO ، وعنوان موضوع الرسالة في Subject .

: يستخدم لارسال واستقبال الرسائل الالكترونية بشكل رسمي .

التقويم

: اذكر الفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

الواجب المنزلي

المحور الثالث: الدرس الخامس

كيفية استخدام الاتصال الالكتروني



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

سلسلة كروني في تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الرابع الابتدائي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب استخدام الاتصال الالكتروني .
 - ٢ - ان يشرح الطالب كيفية استخدام الاتصال الالكتروني .
 - ٣ - ان يستخدم الطالب بعض الادوات الالكترونية للتواصل .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

عرض الدرس

- محادثات الفيديو: تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص او اكثر . (باستخدام الكاميرا ومكبر الصوت)

بدء محادثة فيديو تقوم بإنشاء رابط وإرساله للمشاركين ومن يرغب في الانضمام يضغط على الرابط

، قد يغلق الشخص المسئول فقط صوت الميكروفون او الكاميرا في اى وقت .

- المراسلة الفورية : - قم بالضغط على اسم الشخص الذي ترغب في مراسلته واكتب

رسالتك واضغط ارسال . تعد المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .

- غرف الدردشة : - يمكنك من خلالها كتابة تعليق وتبادل الرسائل مع الآخرين .

- البريد الالكتروني : يتم استخدامه في المواقع الرسمية مثل إنشاء حساب على بنك المعرفة

المصري او مراسلة معلمك

يتم كتابة عنوان بريد الشخص المرسل له في خانة TO ، وعنوان موضوع الرسالة في Subject .

: **التقويم** الخانة التي يكتب فيها عنوان البريد الالكتروني للشخص المرسل اليه هي

: **الواجب المنزلي** وضح خطوات بدء محادثة فيديو مع زميلك .

المحور الثالث: الدرس السادس

كيفية استخدام الاتصال الالكتروني



- | | |
|--|------------------------------------|
| <p>١ - أن يناقش الطالب الهدف من بيانات التعلم عبر الانترنت .</p> <p>٢ - ان يناقش الطالب مصادر التعلم عبر الانترنت .</p> <p>٣ - ان يوضح الطالب فائدة منصة ادمودو للمعلمين .</p> | <p>الاهداف الاجرائية</p> |
| <p>الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني</p> <p>السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي</p> | <p>الاستراتيجية</p> <p>الوسيلة</p> |

عرض الدرس

- بيانات التعلم عبر الانترنت

- منصة ادمودو Edmodo : تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل مع بعضهم وتقديم دروس افتراضية وواجبات منزلية دون النظر لمكان وجودهم .

- بنك المعرفة المصري : المكتبة الالكترونية الاولى في مصر يحتوي على موضوعات متنوعة .

- فلابي Vlaby : منصة معامل افتراضية تمكن التلاميذ والمعلمين من اجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية .

- ناشيونال جيوغرافيك كيدز : يمكن الاطفال من العثور على موضوعات متنوعة .

- مصمم خرائط تفاعلي : خاصية تفاعلية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك يوفر ادوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين .

خاصية تقدمها ناشيونال جيوغرافيك توفر أدوات رسم الخرائط

وضح الفرق بين منصة ادمودو ومنصة فلابي .

التقويم

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كوري في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث: الدرس السابع

خطة للبحث الرقمي

١ - أن يناقش الطالب المصادر الموثوقة والغير موثوقة عبر الانترنت .

٢ - ان يشرح الطالب كيفية التخطيط للبحث الرقمي .

٣ - ان يناقش الطالب كيفية جمع المعلومات وتقديمها .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

اجراء بحث رقمي : من المهم التخطيط قبل اجراء اي بحث رقمي من خلال الاتي :

١- اختر موضوع البحث ٢- اختر انواع المصادر الالكترونية ٣- تقييم انواع المصادر (موثوقة ام لا)

المصادر الموثوقة : هي مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها وتقدم المعلومات بطريقة احترافية ، وتقل فيها الاخطاء النحوية والاملائية .

المصادر الغير موثوقة : هي معلومات مليئة بالاراء والاطاء وحتى الاكاذيب مثل مواقع التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) ومواقع ويكي والمدونات .

المخطط : يساعدك على تقديم معلومات تقريرك بطريقة منطقية ويتضمن :

١- مقدمة لعرض الموضوع ٢- فقرات داعمة للمعلومات ٣- خاتمة حول المعلومات التي قدمتها .

: احد الامور المهمة لتخطيط بحثك ان يتضمن

التقويم

: وضح الفرق بين المصادر الموثوقة والغير موثوقة مع ذكر أمثلة

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الثالث: الدرس الثامن

الاتصال المتزامن وغير متزامن

- ١ - أن يناقش الطالب مع زملاء استخدام الاتصال المتزامن وغير متزامن .
 - ٢ - أن يتواصل الطالب مع الآخرين باستخدام الادوات الرقمية .
 - ٣ - أن يناقش الطالب كيفية الاعلان عن النتائج باستخدام الادوات الرقمية .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- الاتصال المتزامن يكون مناسباً :

- بين الاصدقاء وافراد الاسرة .
- عندما تكون المعلومات ملحة وتنقل بسرعة .
- تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية - لا تحتاج الاجابة الى التفكير او التحضير .
- الاتصال الغير متزامن يكون مناسباً :

- بين الاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم
- المعلومات مهمة لكن غير ملحة .
- المعلومات حول موضوعات حساسة ومعقدة . - الاجابة تحتاج الى التفكير والتحضير .

: ارسال بريد الكتروني الى جهات حكومية يعتبر اتصال

التقويم

: من أمثلة الاتصال المتزامن

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع : الدرس الاول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يصنف الطالب انواع مختلفة من البرمجيات .
- ٢ - ان يناقش الطالب دور التطبيقات الرقمية المتنوعة .
- ٣ - ان يحدد الطالب كيف تساعد ادوات التكنولوجيا في حماية الحياة البرية .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- غوتام شاه : مؤسس منظمة انترنت اوف إليفانت Internet of Elephants .

- استخدام التكنولوجيا والعباب الانترنت لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية

- بدأ البحث عن طرق لاستخدام التكنولوجيا بهدف الحفاظ على الحياة البرية ،

بغرض حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية .

- قام بتصميم ألعاب تفاعلية بواسطة البيانات الى جمعها بواسطة نظام

تحديد المواقع العالمى GPS .

- الواقع المعزز : يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضى بواسطة اجهزة رقمية

معينة

: يسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضى .

التقويم

: وضح جهود غوتام شاه في الحفاظ على الحياة البرية .

الواجب المنزلى



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس الثاني

مهارات حل المشكلات

- ١ - أن يشرح الخطوات المتبعة في حل المشكلات .
 - ٢ - أن يناقش الطالب تقسم المشكلات الكبيرة الى اجزاء صغيرة .
 - ٣ - أن يحدد الطالب خطوات حل مشكلة ما .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الآلي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

خطوات حل مشكلة ما :

- ١- بناء الفرضية (الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الاشياء)
- ٢- اختبار فرضيتك بشرط لا تنجز اى اختبار يعرضك للخطر .
- ٣- هل نجح اختبارك ؟ واذا لم ينجح سيساعدك على بناء فرضيتك التالية .
- يجب تقسيم المشكلات الى اجزاء صغيرة وتوزيعها على افراد المجموعة .

: هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء .

التقويم

: طلب منك معلمك تنظيم رحلة للفصل وضح الخطوات اللازمة لعمل ذلك .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس الثالث

تقديم المعلومات

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب افضل طريقة لتقديم المعلومات .
- ٢ - ان يناقش الطالب الاحتياجات الرقمية التي تتطلبها المشروعات الصغيرة .
- ٣ - ان يشرح الطالب بعض مفاهيم التصميم الاساسية .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

الوسيلة

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- الادوات الرقمية لتقديم المعلومات : ضمن حزمة Microsoft 365 والتي تحتوى على عدة برامج

منها العروض التقديمية Power point ، ومعالج الكلمات Word ، النشر المكتبي Publisher .

- عند تصميم ملصق اعلاني او لوحة اعلانية يجب مراعاة :

- الهوامش : هي مقدار المساحة بين اطراف الملصق او اللوحة والمحتوى .

يفضل ترك هامش ثابت بمقدار ٢٥ مم ، حتى يبدو الملصق جيد وغير مزدحم بالمعلومات .

- الألوان : من الافضل عدم استخدام اكثر من ثلاثة الوان ، ومراعاة لون الخلفية عند اختيار لون الخط

- الصور : استخدم صور ذات جودة عالية وان تناسب محتوى الموضوع

التقويم

: هو مقدار المساحة بين اطراف الملصق ومحتواه .

الواجب المنزلي

: ١ - عند تصميم الملصق لا تستخدم اكثر من خمسة الوان . ()

٢ - يفضل اختيار هامش ثابت حتى لا يبدو الملصق مكتظا وغير جذابا . ()



MR. AHMED KORANI

كوري في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس الرابع

التطبيقات الرقمية

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب استخدام مصادر موثوقة للبحث .
 - ٢ - ان يشرح الطالب بعض استخدامات برنامجي word , Excel .
 - ٣ - ان يشرح الطالب كيفية استخدام برنامج word و Excel .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

- مصادر المعلومات :

المطبوعات - الانترنت - المقابلات

١- برنامج الجداول الحسابية Excel : يسمح بإنشاء جداول بيانات تحتوي على اعمدة وصفوف ، ويستخدم في تقديم الارقام وجمعها ألياً .

٢- معالج الكلمات Word : يستخدم لكتابة ما تريده ، ويمكنك من تغيير التصميم وإضافة الصور وربط تقريرك بمواقع الكترونية على الانترنت .

- المصدر الموثوق : يصدر من شخص او مؤسسة يذكر المصادر ويعطى حقائق حديثة .

- المصدر المشكوك به : يصدر المعلومات من شخص يذكر بعض المصادر ويخلط رأيه بالحقائق .

- المصدر الغير موثوق : يصدر المعلومات من شخص لا يدعم بالمصادر ويستخدم الآراء .

..... يستخدم لتقديم الافكار ويستخدم لكتابة ما تريده :

التقويم

وضح الفرق بين المصدر الموثوق - المشكوك فيه - الغير موثوق :

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس الخامس

الخوارزميات

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب مفهوم الخوارزميات .
 - ٢ - ان يشرح الطالب كيف يستخدم محرك البحث الخوارزمية .
 - ٣ - ان يشرح الطالب كيفية حل مشكلة باستخدام خوارزمية .
- الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب

عرض الدرس

الخوارزمية

هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية اداء مهمة معينة .

من امثلة الخوارزميات في حياتنا اليومية

لتنظيف غرفتك تقوم بالاتي :

٣- نظف الارضية

٢- امسح الاسطح المستوية

١- نظف الغبار

- يستخدم محرك البحث الخوارزميات لتحديد النتائج الأكثر صلة بموضوعك عن طريق الكلمات المفتاحية التي تدخلها لمحرك البحث .

التقويم

: هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية اداء مهمة معينة .

الواجب المنزلي

: وضح خطوات ارشادات الوصول الى طريق ما .



MR. AHMED KORANI

كوري في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس السادس

مبادئ البرمجة

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يناقش الطالب مفهوم البرمجة .

٢ - ان يشرح الطالب مايمكن استخدامه من خلال البرامج المستخدمة في عملية البرمجة .

٣ - ان يشرح الطالب كيف تعتبر البرمجة مثال لحل المشكلات .

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب

عرض الدرس

- البرمجة Coding : عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

- الشفرة البرمجية : يمكنك من ابتكار الرسوم المتحركة والافلام وألعاب الفيديو .

- اجهزة الكمبيوتر (كالبشر) تستخدم لغات مختلفة من لغات البرمجة .

- المخطط الانسيابي Flow Chart : يعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

: هي كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

: يعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

التقويم

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كروني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس السابع

فن الجرافيك

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يناقش الطالب كيفية استخدام برامج الجرافيك .
 - ٢ - ان يناقش الطالب كيفية اضافة بعض المرئيات الى العروض التقديمية .
 - ٣ - ان يشرح الطالب كيفية اضافة الصور وتحريرها .
- الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
- السبورة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب

عرض الدرس

برنامج الرسام Microsoft Paint

يعتبر احد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم على اجهزة الكمبيوتر .

فتح برنامج الرسام Paint

١- من قائمة ابدء Start ٢- اختر الملحقات Accessories ٣- اضغط على ايقونة برنامج الرسام

- مربع الادوات Tool box : يتضمن كل الادوات التي ستحتاجها في تصميم رسمة

باستخدام برنامج الرسام يمكننا عمل الاتي :

- تعبئة الالوان باستخدام الخيارات المخصصة لذلك .

- تحديد اجزاء معينة من الصورة وقصها لكي تستخدمها في رسمة .

- اضافة نص الى الصورة حيث تقوم بكتابة النص في المساحة

البيضاء وقصه والصقه على الصورة . - تغيير حجم الصورة واتجاهها .

: يتضمن الادوات التي تحتاج اليها في تصميم رسمة .

التقويم

: اذكر خطوات فتح برنامج الرسام Paint .

الواجب المنزلي



MR. AHMED KORANI

كزني في تكنولوجيا المعلومات

01008404357

المحور الرابع: الدرس الثامن

إنشاء عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

- ١ - أن يناقش الطالب عناصر العرض التقديمي .
- ٢ - ان يناقش الطالب مميزات برنامج العروض التقديمية .
- ٣ - ان يقدم الطالب معلومات حول موضوع محدد ببرنامج power point .

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

الوسيلة

السطرة + الكتاب المدرسي + عرض تقديمي + معمل الحاسب

عرض الدرس

برنامج العروض التقديمية Power point : يستخدم لتصميم عروض تقديمية تتضمن نصوص وصور ومؤثرات حركة وتأثيرات مميزة .

الشريحة Slide : هي صفحة تحتوي على نصوصك وصورك داخل البرنامج .

- يمكن من خلال برنامج Power point : إضافة نص الى الشرائح - إضافة بصريات ومؤثرات .

تغيير تصميم كل شريحة . - إضافة رسومات من Draw .

- لمشاهدة عرضك بالضغط على أيقون العرض او مفتاح F5 من لوحة المفاتيح .

- عند تصميم عرضك التقديمي يجب مراعاة : تجنب الفقرات او الجمل الطويلة

- استخدام نوع خط وحجم مقروء . استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدل من النصوص كلما امكن .

يمكنك عرض ومشاهدة نتائج عرضك التقديمي بالضغط على مفتاح

التقويم

عند تصميم عرض تقديمي يجب مراعاة

الواجب المنزلي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (١) على
المحور الثالث**

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

**الحوار والمناقشة - العصف الذهني
السبورة + معمل الحاسب**

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

- ١- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية . ()
٢- من حقوق كمواطن رقمي ألا تقوم بقرصنة محتوى محمي . ()
٣- تسمح غرف الدردشة بالاتصال ضمن مجموعات . ()

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتي : -

- ١ - لبدء محادثة فيديو يمكن إنشاء وارساله الى المشارك او المشاركين للإنضمام للمحادثة .
(ملف صوتي - رابط - ملف فيديو)
٢- يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية .
(بنك المعرفة المصري - الواقع المعزز - البصمة الرقمية)
٣ - تقييم استخدامك للانترنت مفيد او غير مفيد يعتبر من
(الحقوق - المسئوليات - الضروريات)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (٢) على
المحور الثالث**

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

١-تعتبر فلابى منصة معامل افتراضية . ()

٢-كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية . ()

٣ - اختيار المصادر الالكترونية هى الخطوة الاولى عند اجراء بحث رقمى . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١-عليك دائما إظهار سلوك ايجابى فى التعامل مع الاخرين يعتبر من

(القرصنة - الحقوق - المسئوليات

٢-الخطوة الاخيرة للقيام بالمراسلات الفورية هى

(كتابة الرسالة - الضغط على ايقونة ارسال - الضغط على ايقونة قائمة الاتصال

٣-من ضمن الخدمات التى يقدمها معرفة موعد وجدول الامتحانات .

(موقع وزارة السياحة - موقع وزارة الصحة - موقع وزارة التربية والتعليم)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (١) على
المحور الرابع**

الاهداف الاجرائية

**الاستراتيجية
الوسيلة**

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

**الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب**

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

- ١- من المهم تقسيم المشكلات المعقدة الى اجزاء صغيرة عند حلها . ()
٢- تستخدم اداة الفرشاة للرسم داخل برنامج الرسام Paint . ()
٣- يمكن استخدام أكواد البرمجة فى تحديد المسارات اللازمة للوصول الى هدفك . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

- ١- لاختيار تصميم والوان الشريحة فى برنامج Power point من تبويب

(Draw - Design - Transltion)

- ٢- نحتاجك فى حل المشكلة يعنى انك نجحت فى

(اختبار فرضيتك - وضع الفرضية - تقسيم المشكلة)

- ٣- يجب عند تصميم ملصق رقمى .

(اهمال الوان التصميم - الاهتمام بنوع الخط وحجمه - تجاهل وضع الصور)

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

**مراجعة (٢) على
المحور الرابع**

الاهداف الاجرائية

**الاستراتيجية
الوسيلة**

- ١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

**الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
السبورة + معمل الحاسب**

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) وعلامة (x) امام العبارات الاتية : -

- ١- يمكن تحديد اجزاء من الصورة وقصها فى برنامج الرسام Paint . ()
٢- برنامج النشر المكتبى هو احد برامج Microsoft 365 . ()
٣- المخطط الانسيابى يقوم بعرض المشكلة على هيئة خطوات منطقية وبسيطة . ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس لكل ما يأتى : -

١- لعرض افكارك التى توصلت اليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة الى برنامج
(معالج الكلمات Word - الرسام Paint - العروض التقديمية Power point)

٢- يجب ان تتناسب مع المحتوى الذى تشاركه .

(الصور - الهوامش - العروض التقديمية)

٣- يتم الضغط على تبويب ادراج Insert فى برنامج الرسام من شريط

(العنوان - المهام - القوائم)